

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза
Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Грамотей»**

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна
Зам.директора Рудь Светлана
Александровна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», способствовать интеллектуальному развитию личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 1-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю

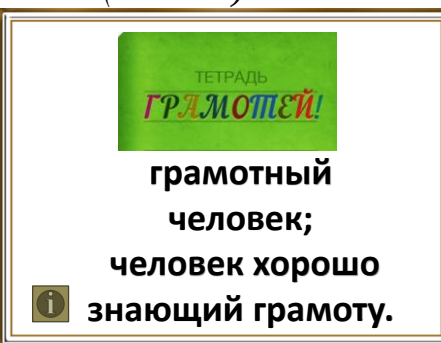
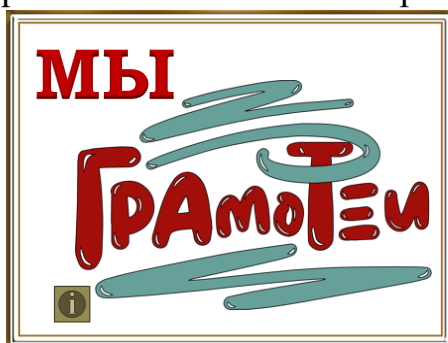
игру мы проводим в рамках декады русского языка «Сокровища русского языка».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 1). И я прошу команды представиться (представление команды, эмблемы команды).



Ведущий: (слайд 2). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (представление членов жюри).

И наша игра носит название «Мы грамотей» (слайд 3).



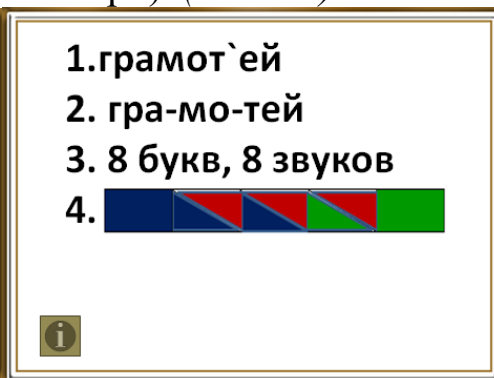
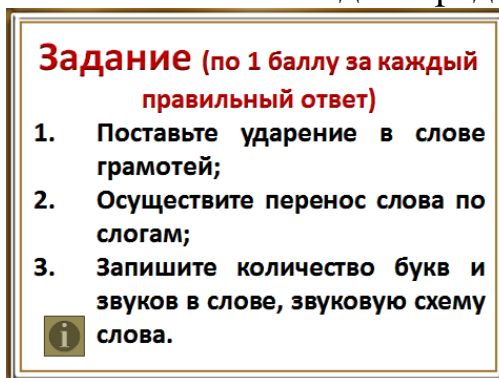
А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что или кто такие грамотей»? (заслушать ответы участников игры).

(слайд 4) Давайте обратимся к словарю. «Грамотей – грамотный человек; человек хорошо знающий грамоту».

И девиз нашей игры звучит так: «Грамотей – игра для умных людей!»

Как вы думаете, зачем человеку быть грамотным? (заслушать ответы участников игры). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

А сейчас первое задание нашей игры (слайд 5) (ответы на листочках с указанием названия команды передать жюри). (слайд 6)



Жил на свете некультурный
И неграмотный пират.

Бросить мусор мимо урны
Был пират ужасно рад.

Безо всякого стыда
В море грабил он суда,
А на чтение умных книжек
Не затрачивал труда.
Как-то раз решил пират
Закопать на пляже клад,
Ровно тридцать три рубина,
Каждый весом в сто карат.
Но никак решить не может:
Чтобы кладу не пропасть,

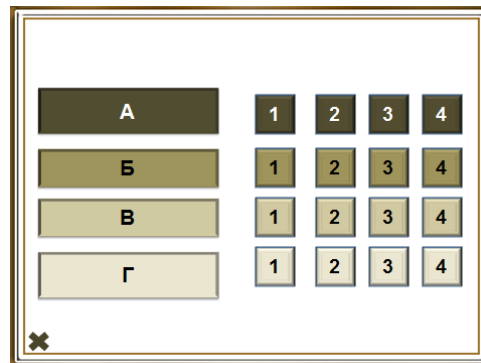
В яму клад ему полОжить,
ПоложИть или поклАсть?
«Вдруг»,- он мыслит: «На беду,
Клад неверно покладу?
Эдак я, с таким раскладом,
Вовсе по миру пойду!»
Грусть-печаль пирата гложет,
Отложил пират ножи.
ПоложИть, или полОжить —
Как же правильно, скажи?

(заслушать ответы) Вы конечно правы, правильно говорить
«положить»

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и номер задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора (А,Б,В,Г), каждый из которых содержит по 4 вопроса. Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 3-4-х классов (слайды 8-27)

• А

Разгадайте ребус:  Школа ответ	Разгадайте ребус  Точка ответ	Отгадайте загадку: Черные, кривые, От рождения немые. А встанут в ряд – Вмиг заговорят. Буквы ответ	Отгадайте загадку: Слово делим мы на части. Это ведь – большое счастье. Сможет каждый грамотей Сделать слово из частей. Слоги ответ
--	---	---	---

• Б

Найдите и исправьте ошибки в словах: Лужи Лыжи Малышы Часы Чюдо Шышки лыжи малыши чудо шышки ответ	Выпишите слова буквой, обозначающей глухой согласный звук в конце слова: Град, Гриб, Уж, Пруд, Лук Лес Лук ответ	Определите, где проверочное слово подобрано неверно: гриб - грибок пруд – прутик огород - огороды Пруд - прутик ответ	Исправьте ошибки: У нас живёт кошка мурка. Она лубит молоко. у неё котята. У нас живёт кошка мурка. Она любит молоко. у неё котята. ответ
--	--	--	--

• В

Назовите детёнышей животных: Кролик - ... Собака - ... Кошка - ... Лошадь - ... Баран - ... Крольчонок, щенок, котёнок, жеребёнок, ягнёнок. ответ	Допишите пропущенные слог: <table border="1"> <tr> <td>ла</td> <td>мо</td> <td>ну</td> </tr> <tr> <td>ля</td> <td>ки</td> <td>ре</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>ла</td> <td>кы</td> <td>мо</td> <td>рэ</td> <td>ну</td> <td>ба</td> </tr> <tr> <td>ля</td> <td>ки</td> <td>мо</td> <td>ре</td> <td>ню</td> <td>бя</td> </tr> </table> ответ	ла	мо	ну	ля	ки	ре	ла	кы	мо	рэ	ну	ба	ля	ки	мо	ре	ню	бя	Замените выражение подходящим по смыслу словом: 1. Язык проглотил 2. Повесил нос 1. Молчит 2. Грустит ответ	Продолжите пословицы: 1. Что написано пером, не вырубить и ... 2. Грамоте учиться всегда ... 1. Топором 2. Пригодится ответ
ла	мо	ну																			
ля	ки	ре																			
ла	кы	мо	рэ	ну	ба																
ля	ки	мо	ре	ню	бя																

• Г

Раздели буквы так. Чтоб получились предложения: Ушиповникаострыешипы. У шиповника острые шипы ответ	Найдите лишнее слово: Соль, пень, шкаф, день Шкаф – слово без мягкого знака ответ	Составьте предложение из слов: сок, Кира, пили, Кирилл, и, морковный Кира и Кирилл пили морковный сок. ответ	Запишите номер ряда. В котором все буквы гласные: 1) а,с,о,и,ы 2) у,о,и,ц,е 3) я,о,и,э,ё 4) й,ю,ф,э,о 3 ответ
---	--	---	--

• анаграммы

Разгадайте анаграммы (например: фкаш- шкаф) кеар, лонс, ыбра, гсен	Река, Слон, Рыба, Снег	Прочитайте текст У киер етьс ольбойш асд. Атм страёт номог еревьедв.	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев.
--	--	--	--

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Я прошу членов команд по очереди продолжить предложения

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сегодня я узнал... • Я выполнял задания... • Я понял, что... • Я научился... • Игра дала мне для жизни... • У меня получилось... | <ul style="list-style-type: none"> • Мне захотелось... • Я почувствовал, что • Мне понравилось/не понравилось... • На будущее я... |
|---|--|

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы Название команды	команды		
	1а	1б	1в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
20			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 1-х классов

Разминка	1) грамот`ей - 1 балл 2) гра-мо-тей -1 балл 3)  всего 3 балла			
А	Школа – 1 балл	Точка - 1 балл	Буквы – 1 балл	[Слоги –3 балла
Б	лыжи малыши чудо шишки – 4 балла	Лес, лук – 2 балла	Пруд - прутик – 1балл	У нас <u>ж</u> ивёт кошка <u>М</u> урка. Она <u>л</u> юбит молоко. <u>У</u> неё котята – баллы по количеству найденных ошибок. Максимум 4 балла
В	Крольчонок, щенок, котёнок, жеребёнок, ягнёнок – 1 балл	ла кы мо рэ ну ба ля ки мо ре ню бя - 6 баллов	1. Молчит 2. Грустит - 2 балла	1. Топором 2. Пригодится 2- балла
Г	У шиповника острые шипы - 3 балла	Шкаф – слово без мягкого знака - 2 балла	Кира и Кирилл пили морковный сок. - 1 балл	3 - 1 балл
Чтение анаграмм	Река, Слон, Рыба, Снег - 4 балла	У реки есть большой сад. В том саду растёт много деревьев. - 10 баллов (минус по 1 баллу за каждое ошибочно составленное слов)		